

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»
Протокол № 2
от « 24 » 07 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «Центр «ПерспективаПро»
Н.Е.Николаева
« 24 » 07 2017 г.



Рассмотрено Советом родителей
КМЖ «Карьера»
« 24 » января 2017г

Рассмотрено Советом родителей
КМЖ «Ника»
« 26 » января 2017г.

Рассмотрено Советом учащихся
КМЖ «Карьера»
« 25 » января 2017г

Рассмотрено Советом учащихся
КМЖ «Ника»
« 28 » января 2017г.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и порядке их проведения

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся действует в клубах по месту жительства (далее - клубы), имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности:

- «Карьера» - г.Ижевск, ул.К.Маркса, 432,
- «Ника» - г. Ижевск, ул. К.Маркса, 263

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро» (далее Центр, Учреждение) и разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам ориентирована на поддержку успешности учащегося, развития мотивации к познанию и творчеству.

1.3. Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ педагоги клубов измеряют, отслеживают и оценивают результативность педагогической деятельности и разрабатывают для каждой программы – в силу ее индивидуального характера свой пакет контрольно-измерительных параметров. Промежуточная и итоговая аттестация определяют уровень (качество) образовательных результатов: учебные, собственно воспитательные результаты, творческие достижения и пр.

1.4. Каждый педагог выбирает наиболее приемлемый вариант промежуточной и итоговой аттестации с учетом прописанных контрольно-измерительных параметров в дополнительных общеобразовательных программах.

2. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.1. Педагоги дополнительного образования реализую дополнительные общеобразовательные программы могут использовать следующие формы промежуточной, итоговой аттестации учащихся:

–анкетирование, тестирование, зачетное занятие, отчетное выступление, соревнование, концерт, выставка, выступление на конференции, игровое тестовое задание, защита проектов, письменные работы по проверке знаний, результаты соревнований, выполнения заданий по присвоению разрядов, мониторинги, индивидуальные карты учащихся с результатами знаний и другие разработанные и

прописанные формы итоговой и промежуточной аттестации в дополнительных общеобразовательных программах.

3. Порядок проведения аттестации.

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Педагог:

- знакомится с нормативными актами и другими документами по вопросам промежуточной аттестации учащихся;
- разрабатывает необходимые документы и справочные материалы по вопросам аттестации для учащихся и их родителей (законных представителей);
- проектирует информационный плакат по проведению аттестации;
- проводит промежуточную аттестацию;
- оформляет итоговые документы и доводит результаты промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

1-й этап (подготовительный):

- подготовка рабочих материалов по итоговой аттестации учащихся;
- информационный плакат (информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)).

2-й этап (информационно-диагностический):

- психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации,
- анализ результатов обучения учащихся за год, включая промежуточную аттестацию, обсуждение с учащимися;
- изучение мотивации учащихся о переходе на следующую ступень обучения по дополнительным общеобразовательным программам,
- организация мероприятий по подготовке к итоговой аттестации.

3-й этап (аналитический):

- выявление интересов учащихся и их родителей (законных представителей), потребностей и склонностей, возможностей каждого учащегося для подтверждения уровня достижений в различных видах деятельности.

4-й этап (обобщающий – этап подведения итогов):

- индивидуальные встречи и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам выбора, предложенному по итоговой аттестации учащихся;
- проведение аттестации;
- обработка результатов итоговой аттестации учащихся и подготовка рекомендации для учащегося на будущую деятельность по дополнительной общеобразовательной программе.

5-й этап (заключительный):

- анализ результатов проведенной итоговой аттестации, заполнение документов.

3.3. Для проведения итоговой аттестации учащихся может создаваться аттестационная комиссия по оценке теоретических и практических знаний и умений. В состав комиссии могут входить педагоги дополнительного образования соответствующей направленности, квалифицированные специалисты из других образовательных организаций, представители администрации. Основной задачей аттестационной комиссии по аттестации обучающихся является установление соответствия оценки знаний учащихся требованиям дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Педагог дополнительного образования проектирует процесс подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации самостоятельно, оформляет протоколы по аттестации, обеспечивает их хранение и несет ответственность за объективность и качество промежуточной и итоговой аттестации знаний учащихся, за своевременность предоставления информации в администрацию Центра.

4. Документация по итоговой аттестации учащихся.

4.1. Документы, которые могут быть выданы учащимся по результатам итоговой аттестации: сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной программы (педагог разрабатывает самостоятельно), грамота, диплом, благодарственное письмо МБУ ДО «Молодежный Центр «ПерспективаПро», дипломы, грамоты, благодарности об участии в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.д.

4.2. Педагоги дополнительного образования заполняют документы по итоговой аттестации аккуратно и по требованию учащихся и их родителей (законных представителей) представляют документы.

Настоящее положение действует до принятия нового

Рассмотрено Советом учащихся

КМЖ «Ника»

2017г.

Рассмотрено Советом учащихся

КМЖ «Ника»

2017г.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в рамках реализации

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся действует в клубах по месту жительства (далее - клубы), имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности:

- «Жасарат» - г. Ижевск, ул. К.Маркса, 432,

- «Ника» - г. Ижевск, ул. К.Маркса, 263

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодежный Центр «ПерспективаПро» (далее Центр, Учреждение) и разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года).

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным программам ориентирована на поддержку успешности учащегося, развитие мотивации к обучению и творчеству.

1.3. Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ педагоги клубов измеряют, отслеживают и оценивают результативность педагогической деятельности и разрабатывают для каждой программы - в силу ее индивидуального характера - свой пакет контрольно-измерительных параметров. Промежуточная и итоговая аттестация определяет уровень (качество) образовательных результатов: учебные, собственно воспитательные результаты, творческие достижения и пр.

1.4. Каждый педагог выбирает наиболее приемлемый вариант промежуточной и итоговой аттестации с учетом прописанных контрольно-измерительных параметров в дополнительных общеобразовательных программах.

2. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.1. Педагоги дополнительного образования реализующие дополнительные общеобразовательные программы могут использовать следующие формы промежуточной, итоговой аттестации учащихся:

- анкетирование, тестирование, зачетное задание, отчетное выступление, соревнование, концерт, выставка, выступление на конференциях, игровое тестовое задание, защита проектов, письменные работы по проверке знаний, результаты соревнований, выполнения заданий по присвоению разрядов, мониторинги, индивидуальные карты учащихся с результатами знаний и другие разработанные и